



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

FACULDADE DE CEILÂNDIA

PLANO DE ENSINO – 1º SEMESTRE DE 2020

Disciplina: Métodos de Pesquisa e Bioestatística - Código da disciplina: [308471](#)

Professoras responsáveis

Daniela Castilho Orsi; email: danielacastilhoorsi@gmail.com

Prof.^a Izabel Cristina Rodrigues da Silva; email: belbiomedica@gmail.com

Horário – Aula Teórica 5ª. feira: 10h-12h

Horário – Aula Prática

Ementa

Desenvolvimento de habilidades de elaboração e execução de projetos de pesquisa e de organização, análise e interpretação de dados para publicação.

Objetivos, Habilidades e Competências

A disciplina Métodos de Pesquisa e Bioestatística - MPB visa propiciar níveis mais complexos de entendimento acerca da pesquisa em Ciências da Saúde com aproximação à pesquisa clínica.

Além disso, visa desenvolver habilidades inerentes à identificação, análise, interpretação e execução de pesquisas nas diversas áreas da saúde.

Delinear estudos específicos, como por exemplo, estudos fisioterápicos, estudos da

exposição humana a compostos tóxicos dentre outros.

Oferecer estudos acerca das publicações mais relevantes nas áreas da saúde.

Praticar os conceitos de estatística aplicados às pesquisas em saúde.

Orientações Gerais

1. Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos em aulas teóricas em sala de aula com quadro branco e aulas práticas no laboratório de informática. 2. A frequência do aluno será registrada com uma tolerância máxima de 15 minutos do início da aula. 3. Os slides das aulas serão disponibilizados. 4. Poderá ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade das professoras.

Aproveitamento na disciplina

A menção final será composta pela média aritmética das seguintes notas:

1. Valendo 70% da menção final: apresentação de seminário (30 minutos) expondo artigos disponíveis em *Web of Science* ou *Pubmed* (qualis A1, A2, B1, B2 ou B3- em inglês, artigo original- área interdisciplinar). Esta avaliação se baseará nos seguintes critérios: tempo de apresentação, preparo e aptidão do apresentador na exposição do assunto (conteúdo); clareza da apresentação; demonstração da relevância das informações; clareza ao responder perguntas; aplicação dos conceitos estudados nas aulas; entre outros.

2. Valendo 20% da menção final: a entrega de exercícios propostos nos capítulos de aulas.

3. Valendo 10% da menção final: participação ativa na disciplina, com realização das atividades solicitadas em tempo adequado e resolução de problemas e presença nas aulas.

Os estudantes que tiverem faltado ou se atrasado na apresentação do seminário, por motivos que independem de sua vontade e que tiverem documentos comprobatórios (por exemplo, atestado e boletim de ocorrência), terão direito a uma 2ª. oportunidade de reposição ao final do semestre. Será aprovado o(a) estudante que obtiver nota igual ou superior a 5,0 e frequência igual ou superior a 75%.

Metodologia de ensino

Aulas expositivas e dialogadas utilizando *powerpoint* e *softwares*.

- Leitura, discussão, compreensão e avaliação de textos científicos atuais e clássicos envolvendo pesquisa experimental relacionada à manutenção da vida, baseando-se nos tópicos do conteúdo programático.

- Aulas práticas no laboratório de informática.

Bibliografia Básica

Básica

Hulley, Stephen B.; Outros, Delineando a Pesquisa Clínica - Uma Abordagem Epidemiológica, Artmed, 2008, 3ª. Ed. Porto Alegre.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8ª Edição. São Paulo: Atlas 2017. 346 p

BERQUO, Elza Salvatori; SOUZA, Jose Maria Pacheco de; GOTLIEB, Sabina Lea Davidson. **Bioestatística**. 2. ed. rev. Sao Paulo EPU, 2003. 350 p.

Complementar

FÁVERO, L. P. **Análise de dados: modelos de regressão com Excel® , Stata® e SPSS®** . Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

FONSECA, Jairo Simon da. **Curso de Estatística**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 200

