



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
CAMPUS UnB Ceilândia
 Redação e Publicação de Trabalhos Científicos 1
Código da disciplina: 308455

PLANO DE ENSINO (2017.2) – TURMA B

Professor responsável:

Prof. Dra. Dayani Galato e Emília Vitória da Silva

Horário – Aula Teórica

Quinta: 12:00 as 14:00

Horário – Aula Prática

-

Ementa

Desenvolvimento de habilidades de comunicar trabalhos científicos de diferentes áreas em meios de divulgação de reconhecida qualidade por meio de instruções práticas.

Conteúdo Programático

1. Avaliação e apresentação da estrutura de trabalhos científicos de reconhecida qualidade.

2. Busca e escolha de trabalhos científicos para embasarem um estudo.

3. Instruções sobre as etapas da escrita de resumos de congresso, capítulos de livro, de manuscrito de revisão ou de trabalhos científicos originais: material e métodos, resultados, discussão, introdução, resumo e título.

4. Produção da primeira versão.

5. Avaliação da primeira versão, substituição de texto prolixo por texto claro e objetivo. Busca por melhorias.

6. Como preparar o capítulo de livro ou manuscrito para submetê-lo.

7. Complementações ao programa, à bibliografia e à metodologia de cada turma serão feitas de acordo com o professor responsável pela disciplina.

Aproveitamento na disciplina

O aproveitamento na disciplina será avaliado por meio de:

- Entrega de atividades propostas (30%)

- Submissão de Artigo Científico/capítulo (70%).

Autor	Local	N ^o Edição
Katz, JM.	New York	2 ^a
Obra	Editor	Ano
From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing	Springer	2009
Autor	Local	N ^o Edição
Matthews, JR, Bowen, JM and Matthews, R	Cambridge	3 ^a
Obra	Editor	Ano

Successful scientific writing. A step-by-step guide for the biological and medical sciences.	Cambridge University	2007
Autor	Local	N ^o Edição
Neill US.		
Obra	Editor	Ano
How to write a scientific masterpiece. J Clin Invest. 2007 Dec;117(12):3599-602.	J Clin Invest	2007
Autor	Local	N ^o Edição
Seals, DR; Tanaka, H.		
Obra	Editor	Ano
Manuscript peer review: a helpful checklist for students and novice referees. Adv. Physiol. Edu. 22: 52-58, 2000.	Adv. Physiol. Edu	2000
Autor	Local	N ^o Edição
Carraway, LN.		
Obra	Editor	Ano
Content and Organization of a Scientific Paper. Am. Midl. Nat. 157:412-422, 2007.	Am. Midl. Nat	2007

<https://clinicaltrials.gov/>

<http://www.4researchers.org/siteview/>

<http://public.wsu.edu/%7Ebrians/errors/errors.html>

<http://www.amamanualofstyle.com>

<http://www.consort-statement.org>

<http://www.scimagojr.com>

<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>

<http://www.icmje.org/>

Semana	Data	Tipo	Conteúdo	Professor	Metodologia
1	10/08	Teórica	Apresentação da Disciplina - Escolha do Trabalho Científico Cronograma Semestral Estrutura do Trabalho Científico	Emília e Dayani	Expositiva
2	17/08	Teórica	Requisitos Uniformes para Manuscritos Submetidos a Periódicos Biomédicos Questões éticas	Emília e Dayani	Aula teórico-prática dialogada/pesquisa/leitura orientada
3	24/08	Teórica	Proposta inicial do texto	Emília e Dayani	Aula teórico-prática dialogada/pesquisa/leitura orientada
4	10/05	Teórica	Escolha da Revista e tipo de artigo / capítulo do livro - Introdução e Título Revisão da literatura	Emília e Dayani	Aula teórico-prática dialogada/pesquisa/leitura orientada
5	17/05	Teórica	Resultados - Números e Figuras / desenvolvimento do capítulo	Emília e Dayani	Aula teórico-prática dialogada/pesquisa/leitura orientada
6	31/08	Teórica	Discussão Texto sobre Discussão / desenvolvimento do capítulo	Emília e Dayani	Apresentação de seminários
7	24/05	Teórica	Materiais e Métodos / desenvolvimento do capítulo	Emília e Dayani	Apresentação de seminários
8	07/09	Teórica	Feriado. Atividade via Plataforma Aprender Referencias	Emília e Dayani	Apresentação de seminários
9	14/09	Teórica	Cover letter Texto (revisão). Abstract	Emília e Dayani	Aula teórico-prática dialogada/pesquisa/leitura orientada
10 e 11	21/09	-	Revisão final do texto e submissão aos pares	Emília e Dayani	Aula teórico-prática dialogada/pesquisa/leitura orientada
12 a 14	28/9 e 5/10	Teórica	Apresentação e avaliação por pares	Em	Apresentação de seminários