



Disciplina: Envelhecimento e Saúde

Código da disciplina: 394815

Professores responsáveis:
Silvana Schwerz Funghetto,

Horária – Aula Teórica

Segunda-feira das 14:00 as 18:00

Horária – Aula Prática

Segunda-feira das 14:00 as 18:00

Ementa

Aborda o processo do envelhecimento humano em uma perspectiva multidimensional enfocando os diferentes **determinantes** da saúde e o **impacto** deste processo na qualidade de vida e **funcionalidade**, assim como as abordagens interdisciplinares do atendimento ao idoso

Conteúdo Programático

I – Transição demográfica e epidemiológica

II – Educação gerontológica e intergeracionalidade

III - Aspectos biopsico e sociais do envelhecimento

IV – Funcionalidade e envelhecimento

V – Abordagem interdisciplinar para o cuidado ao idoso

VI- Vivenciando a velhice

Objetivos, Habilidades e Competências

Geral

Desenvolver habilidades relacionadas ao envelhecimento humano envolvendo educação e tecnologias sociais em uma abordagem multi/interdisciplinaridade das ações em saúde.

Específicos

- Estimular entre os participantes, professores e idosos a discussão sobre os temas abordados na disciplina;

- Desenvolver nos participantes habilidades para trabalhar e vivenciar a velhice de modo a participar ativamente de experiência educacional junto aos idosos da Universidade da Maturidade de forma a alcançar os objetivos planejados.

Orientações Gerais

1. Os conteúdos na disciplina serão desenvolvidos em aulas teóricas na construção de seminários e posterior apresentação com a participação de idosos
2. A frequência do aluno será registrada com uma tolerância máxima de 15 minutos do início da aula.
3. Poderão ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade dos professores.
4. A apresentação do seminário da disciplina é critério para aprovação.

Aproveitamento na disciplina

O aproveitamento na disciplina será computado através da participação dos alunos nas aulas expositivas (20%), na realização de discussões em grupo (30%) e na construção do seminário (15%) e na sua apresentação (35%).

Metodologia de ensino



Será adotado aula expositiva dialogada, discussão de textos, construção e apresentação de seminários aos professores com a participação de idosos para o desenvolvimento dos conteúdos.

Bibliografia Básica: (mínimo 2)

Spiriduso WW. Dimensões físicas do envelhecimento. 1st ed. Barueri-SP: Manole; 2005. p. 168-199

Papaléo Netto, M. Tratado de Gerontologia. Atheneu, 2ª edição, 2007

Bibliografia Complementar: (mínimo 2)

MERHY, E. E. Saúde: a cartografia do trabalho vivo. São Paulo: Hucitec, 2002.

Freitas, E.V.; Py, L.; Cançado, F.A.X.; Doll, J.; Gorzoni, M.L. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Guanabara Koogan, 2ª edição, 2006.

CAMARANO, A. A. (org.) Muito além dos 60: Os novos idosos brasileiros, Instituto de pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, Rio de Janeiro, 1999.

LEBRÃO, M.L. & DUARTE, Y. A. SABE – Saúde, Bem-estar e Envelhecimento – O Projeto Sabe no Município de São Paulo: uma abordagem inicial – Organização PanAmericana de Saúde (OPAS), Brasília, 2003. (www.opas.org.br)