

Modelo

PLANO DE ENSINO (2º semestre/2017)

Disciplina: Seminários Avançados de Pesquisa em Ciências e Tecnologias em Saúde
Código da disciplina: 395528

Professores responsáveis:

Prof. Dra. Andrea Gallassi

Horário – Aula Teórica

Quinta-feira das 12h às 13h50

OU

Segunda-feira das 12h – 14h

Horário – Aula Prática

Não se aplica

Ementa

Apresentação e discussão de artigos científicos cuja temática permeia o campo das práticas multiprofissionais e interdisciplinares em saúde; suas metodologias de avaliação e intervenções

Conteúdo Programático

Conterá com discussões de artigos científicos e apresentações de projetos de pesquisa de temas de interesse do grupo de pós-graduandos

Objetivos, Habilidades e Competências

Analisar e discutir estudos que investigam mecanismos básicos e processos biológicos em saúde, assim como pesquisas de abordagem multiprofissional e interdisciplinar que avaliam aspectos relacionados à saúde em todos os seus níveis de atenção.

Orientações Gerais

1. Os conteúdos na disciplina serão desenvolvidos em aulas teóricas (não haverá aulas práticas);
2. A frequência do aluno será registrada com uma tolerância máxima de 10 minutos do início da aula;
3. Poderão ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade dos professores.

Aproveitamento na disciplina

Qualidade de apresentação do artigo científico, presença e participação nas atividades da disciplina. Os critérios de avaliação da apresentação incluem: conteúdo, organização, clareza da apresentação, análise crítica, adequação às perguntas, uso dos recursos audiovisuais.

Metodologia de ensino

Seminários apresentados pelos pós-graduandos e discussão em grupo

Bibliografia Básica: (mínimo 2)

1. Arlindo Philippi Jr., e Antônio J. Silva Neto. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole. 2011.
2. Ioannidis JP. More time for research: fund people not projects. Nature 2011;477(7366):529-3

Bibliografia Complementar: (mínimo 2)

1. Chalmers I, Bracken MB, Djulbegovic B, et al. How to increase value and reduce waste when research priorities are set. Lancet 2014;383:156-65
2. Erren TC, Cullen P, Erren M. How to surf today's information tsunami: on the craft of effective reading. Med Hypotheses 2009;73(3):278-9
3. Erren TC, Cullen P, Erren M, Bourne PE. Ten Simple Rules for Doing Your Best Research, According to Hamming. PLoS Computational Biology 2007;3:1839-40

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
10/08	Apresentação da disciplina
17/08	Apresentação do artigo: tema 1
24/08	Apresentação do artigo: tema 2
31/08	Apresentação do artigo: tema 3
07/09	FERIADO
14/09	Apresentação do artigo: tema 4
21/09	Apresentação do artigo: tema 5
28/09	Apresentação do artigo: tema 6
05/10	Apresentação do artigo: tema 7
12/10	FERIADO
19/10	Apresentação do artigo: tema 8
26/10	Apresentação do artigo: tema 9
02/11	FERIADO
09/11	Apresentação do artigo: tema 10
23/11	Apresentação do artigo: tema 11
30/11	Apresentação do artigo: tema 12
07/12	Discussão final sobre os conteúdos da disciplina