

**PLANO DE ENSINO (2º semestre de 2017)**

**Disciplina:** Seminários Avançados de Pesquisa em Ciências e Tecnologias em Saúde

**Código da disciplina:** 395528

**Professora responsável:**  
Prof. Araken dos Santos Werneck Rodrigues

**Horário – Aula Teórica**  
Segunda-feira às 18h  
19h50 **OU**  
Terça-feira das 18h às 19h50

**Horário – Aula Prática**  
Não se aplica

**Ementa**

Apresentação e discussão de artigos científicos cuja temática permeia o campo das práticas multiprofissionais e interdisciplinares em saúde, suas metodologias de avaliação e intervenções

**Conteúdo Programático**

Contará com discussões de artigos científicos e apresentações de projetos de pesquisa de temas de interesse do grupo de pós-graduandos.

**Objetivos, Habilidades e Competências**

Analisar e discutir estudos que investigam mecanismos básicos e processos biológicos em saúde, assim como pesquisas de abordagem multiprofissional e interdisciplinar que avaliam aspectos relacionados à saúde em todos os seus níveis de atenção.

**Orientações Gerais**

1. Os conteúdos na disciplina serão desenvolvidos em aulas teóricas (não haverá aulas práticas);
2. A frequência do aluno será registrada com uma tolerância máxima de 10 minutos do início da aula;
3. Poderão ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade dos professores.

**Aproveitamento na disciplina**

Qualidade de apresentação do artigo científico, presença e participação nas atividades da

disciplina. Os critérios de avaliação da apresentação incluem: conteúdo, organização, clareza da apresentação, análise crítica, adequação às perguntas, uso dos recursos audiovisuais.

**Metodologia de ensino**

**Bibliografia Básica: (mínimo 2)**

1. Arlindo Philippi Jr., e Antônio J. Silva Neto. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2011.
2. Ioannidis JP. More time for research: fund people not projects. Nature 2011;477(7366):529-3

**Bibliografia Complementar: (mínimo 2)**

1. Chalmers I, Bracken MB, Djulbegovic B, et al. How to increase value and reduce waste when research priorities are set. Lancet 2014;383:156-65
2. Erren TC, Cullen P, Erren M. How to surf today's information tsunami: on the craft of effective reading. Med Hypotheses 2009;73(3):278-9
3. Erren TC, Cullen P, Erren M, Bourne PE. Ten Simple Rules for Doing Your Best Research, According to Hamming. PLoS Computational Biology 2007;3:1839-40

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
07/08	Apresentação da disciplina
14/08	Apresentação do artigo: tema 1
21/08	Apresentação do artigo: tema 2
28/08	Apresentação do artigo: tema 3
04/09	Apresentação do artigo: tema 4
11/09	Apresentação do artigo: tema 5
18/09	Apresentação do artigo: tema 6
25/09	Apresentação do artigo: tema 7
02/10	Apresentação do artigo: tema 8
09/10	Apresentação do artigo: tema 9
16/10	Apresentação do artigo: tema 10
23/10	Apresentação do artigo: tema 11
30/11	Apresentação do artigo: tema 12
06/11	Apresentação do artigo: tema 13
13/11	Apresentação do artigo: tema 14
20/11	Apresentação do artigo: tema 15
27/11	Discussão final sobre os conteúdos da disciplina
04/12	Revisão de Menção

\*Os artigos a serem apresentados e discutidos serão definidos pela professora responsável da disciplina e informado antecipadamente aos alunos.