

Plano de Ensino

Ementa:

Proporciona o estudo das bases fisiológicas do comportamento (animal e humano) baseado no funcionamento do cérebro. Aborda os conceitos necessários à compreensão do funcionamento do cérebro e da expressão de diversos comportamentos por meio de exemplos práticos e estudos de caso. Explora o *background* necessário em filosofia e ciências básicas, e fundamenta os conceitos clássicos e as descobertas mais recentes em Evolução, Genética, e Psiconeurofarmacologia relacionados ao estudo do comportamento.

Conteúdo programático:

1. Origens do cérebro e do comportamento
2. Organização do cérebro
3. Unidades funcionais do cérebro
4. Geração, condução e transmissão de impulsos
5. Comunicação neuronal
6. Influência de drogas e hormônios no comportamento
7. Desenvolvimento cerebral
8. Visão
9. Comunicação e linguagem
10. Controle motor
11. Sono
12. Aprendizagem e memória
13. Cognição
14. Uso de animais em pesquisas

Metodologia

Aulas expositivas, e apresentação e debates entre os alunos e o professor de textos científicos relacionados à fisiologia do comportamento. Produção de texto em formato tradicional de manuscrito científico de revisão, ou manuscrito para revista leiga (e.g., Scientific American, ou Super Interessante), ou ainda em formato de "web page" interativa (direcionado a estudantes em nível de graduação).

Bibliografia Básica

1. Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D, Hall WC, LaMantia AS, White LE. Neuroscience. 5th ed. Sunderland: Sinauer Associates Inc, 2012.
2. KOLB, Bryan, WHISHAW, Ian Q. An introduction to brain and behavior. 4th ed. New York: W.H.Freeman & Co Ltd. 2013.

Bibliografia Complementar

1. WARD J. The Student's Guide to Cognitive Neuroscience. 2nd ed. Hove: Taylor & Francis Ltd, 2010.
2. BEAR, MF, CONNORS, BW, PARADISO, MA. Neuroscience. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2006.
3. Artigos de periódicos científicos a serem indicados.

Avaliação

A avaliação é fundamentada nas atividades propostas (seminários e trabalhos escritos) e na prova escrita a ser aplicada ao final do semestre.

Cronograma de atividades

Data		Assunto	Professor
15/ago/2018	1	Início do semestre	Jorge Zeredo
	2-16	Um encontro semanal - dia/hora/local a serem definidos	Jorge Zeredo
5/dez/2017	17	Término do semestre	Jorge Zeredo

Observações: email do professor: JLLZEREDO @unb.br