



Modelo

**PLANO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS E  
TECNOLOGIAS EM SAÚDE ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3**

(A entrega deste documento é obrigatória no ato de solicitação de matrícula em disciplina pelo(a) aluno(a) junto à Secretaria de Pós-Graduação)

Nome do Professor:

Nome do Discente:

Curso: ( ) Mestrado ( ) Doutorado

Disciplina(s) vinculada(s):

Horário da disciplina(s)

Carga horária da disciplina:

Carga horária semanal do discente:

Anexar o plano de ensino da disciplina vinculada, quando for o caso.

Atividades desenvolvidas (favor detalhar as atividades desenvolvidas)

- a) Planejamento, desenvolvimento e avaliação;
- b) Elaboração de material didático;
- c) Atuação no ensino (aulas teóricas ou práticas/laboratórios);
- d) Atendimento aos discentes;
- e) Correção de provas e exercícios;
- f) Acompanhamento em atividades de laboratório;
- g) Outras atividades pertinentes.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Discente

Observação: a entrega deste documento é obrigatória no ato de solicitação de matrícula em disciplina pelo(a) aluno(a) junto à Secretaria de Pós-Graduação.

## Modelo

### PLANO DE ENSINO (semestre/ano)

**Disciplina:** SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE / **Código da disciplina:**395528

#### Professores responsáveis:

Graziella França Bernardelli Cipriano

#### Horário – Aula Teórica

Quinta feira 8:00- 10:00

#### Horário – Aula Prática

#### Ementa

O seminário, sua organização, e a implicação política no processo de construção dos saberes. Abordagem de temáticas que permeiam o campo das práticas multiprofissionais e interdisciplinares em saúde, os modos de avaliação e intervenção em saúde.

#### Conteúdo Programático

O conteúdo apresentado terão como tema: Avaliação e intervenção do sistema cardiovascular e pulmonar, funcionalidade e qualidade de vida.

#### Objetivos, Habilidades e Competências

Analisar e discutir estudos que investigam a avaliação e intervenção do sistema cardiovascular e pulmonar na alta complexidade.

#### Orientações Gerais

1. Os conteúdos na disciplina serão desenvolvidos em aulas teóricas práticas.

2. Não serão aplicadas avaliações substitutivas. Casos especiais serão analisados individualmente, mediante solicitação formal encaminhada, em no máximo 48 horas após a apresentação do seminário e ou artigo científico, ao professor da disciplina justificando a ausência na apresentação com documento comprobatório em anexo, **NÃO** sendo garantida a execução de uma apresentação adicional por este procedimento.

3. Os slides das aulas não serão disponibilizados.

4. Poderão ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade dos professores.

5. O estudante que chegar com atraso superior a 15 minutos no dia da apresentação dos seminário e artigos perderá o direito de realizá-la.

#### Aproveitamento na disciplina

A avaliação do discente na disciplina será feita com base na qualidade da apresentação de seminário e artigo científico, presença e participação nas atividades da disciplina. Os critérios de avaliação da apresentação incluem: conteúdo, organização, clareza da apresentação, análise crítica, adequação às perguntas, recursos audio-visuais

#### Metodologia de ensino

Apresentação de seminários e discussão de artigos científicos relacionados à avaliação e intervenção do sistema cardiorrespiratório.

#### Bibliografia Básica: (mínimo 2)

1. Arlindo Philippi Jr., Antônio J. Silva Neto. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. 1ª edição. Manole, São Paulo, 2011.
2. Ioannidis JP. More time for research: fund people not projects. Nature 2011;477(7366):529-3.

#### Bibliografia Complementar: (mínimo 2)

1. Chalmers I, Bracken MB, Djulbegovic B, et al. How to increase value and reduce waste when research priorities are set. Lancet 2014;383:156-65. 6

2. Erren TC, Cullen P, Erren M. How to surf today's information tsunami: on the craft of effective reading. *Med Hypotheses* 2009;73(3):278-9.
3. Erren TC, Cullen P, Erren M, Bourne PE. Ten SimpleRules for Doing Your Best Research, According to Hamming. *PLoS Computational Biology* 2007;3:1839-

<b>Semana</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Professor</b>	<b>Local</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Recursos Didáticos</b>
1	Apresentação da disciplina	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
2	Desenvolvimento e apresentação de seminário	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
3	Leitura crítica e apresentação de artigo científico	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
4	Apresentação de artigo científico: Tema 1*	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
5	Apresentação de artigo científico: Tema 2*	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
6	Apresentação de artigo científico: Tema 3*	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
7	Apresentação de artigo científico: Tema 4*	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
8	Apresentação de artigo científico: Tema 5*	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
9	Apresentação de artigo científico: Tema 6*	Gerson	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
10	Apresentação de seminário: Tema 1*	Gerson	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
11	Apresentação de seminário: Tema 2*	Gerson	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
12	Apresentação de seminário: Tema 3*	Gerson	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
13	Apresentação de seminário: Tema 4*	Gerson	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
14	Apresentação de seminário: Tema 5*	Gerson	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
15	Apresentação de seminário: Tema 6*	Gerson	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia
16	Apresentações das avaliações do semestre	Graziella	FCE-UAC	Aula expositiva	Projektor multimídia

- Os temas a serem apresentados e discutidos serão definidos pela professora responsável pela disciplina e informado antecipadamente aos alunos.