

**Disciplina:** Métodos de Pesquisa e Bioestatística - **Código da disciplina:** [308471](#)

#### Professoras responsáveis

Prof.<sup>a</sup> Izabel Cristina Rodrigues da Silva; email: [belbiomedica@gmail.com](mailto:belbiomedica@gmail.com)

**Horário – Aula Teórica 5ª. feira: 10h as 12h**

#### Ementa

Desenvolvimento de habilidades de elaboração e execução de projetos de pesquisa, e de organização, análise e interpretação de dados para publicação.

#### Conteúdo Programático

#### Objetivos, Habilidades e Competências

A disciplina Met. Pesq. Bioest. visa propiciar níveis mais complexos de entendimento acerca da pesquisa em Ciências da Saúde com aproximação à pesquisa.

Além disso, visa desenvolver habilidades inerentes à identificação, análise, interpretação e execução de pesquisas nas diversas áreas da saúde.

Delinear estudos específicos, como por exemplo estudos da exposição humana a compostos tóxicos dentre outros.

Oferecer estudos acerca das publicações mais relevantes nas áreas da saúde.

Praticar os conceitos de estatística aplicados às pesquisas em saúde.

#### Orientações Gerais

1. Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos em aulas teóricas em sala de aula com quadro branco e aulas práticas no laboratório de informática.
2. A frequência do aluno será registrada com uma tolerância máxima de 20 minutos do início da aula.
3. Os slides das aulas serão disponibilizados no Moodle.
4. Poderá ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade da professora.

#### Aproveitamento na disciplina

A menção final será composta pela média aritmética das seguintes notas:

1. Valendo 60% da menção final: apresentação de seminário (30 minutos) expondo dois artigos disponíveis em *Web of Science* ou *Pubmed* (qualis A1, A2, B1, B2 ou B3; sendo um internacional) que seja artigo original. Esta avaliação se baseará nos seguintes critérios: tempo de apresentação, preparo e aptidão do apresentador na exposição do assunto (conteúdo); clareza da apresentação; demonstração da relevância das informações; clareza ao responder perguntas; aplicação dos conceitos estudados nas aulas; entre outros.
2. Valendo 20% da menção final: atividade no *Moodle*, com a entrega de exercícios propostos nos capítulos de aulas.
3. Valendo 20% da menção final: participação ativa na disciplina, com realização das atividades solicitadas em tempo adequado e resolução de problemas e presença nas aulas.

Os estudantes que tiverem faltado ou se atrasado na apresentação do seminário, por motivos que independem de sua vontade e que tiverem documento comprobatório (por exemplo, atestado e boletim de ocorrência), terão direito a uma 2ª. oportunidade de reposição ao final do semestre. Será aprovado o(a) estudante que obtiver nota igual ou superior a 5,0 e frequência igual ou superior a 75%.

### Metodologia de ensino

Aulas expositivas e dialogadas utilizando *powerpoint* e *softwares*.

- Leitura, discussão, compreensão e avaliação de textos científicos atuais e clássicos envolvendo pesquisa experimental relacionada à manutenção da vida, baseando-se nos tópicos do conteúdo programático. Os estudantes deverão ser capazes de usar bases de dados (*Pubmed, Scopus e Web of Science*) e integrar os conhecimentos de diferentes disciplinas.

- Aulas práticas no laboratório de informática.

#### Bibliografia Básica:

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 58. ed.-São Paulo: Atlas, 2017.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 14 ed. Cortez editora, 2017.

HULLEY, Stephen B. et al. **Delineando a pesquisa clínica-4**. Artmed Editora, 2015.

VIEIRA, Sônia. **Introdução à bioestatística**. Elsevier Brasil, 2015.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. **Estatística sem matemática para psicologia**. Penso Editora, 2013.

VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas, 2009.

MANUELA MAGALHÃES HILL, A. H. Investigação por Questionários. **Lisboa, Portugal: Edições Sílabo**,2.ed. 2012.

BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. **Estatística básica**. Saraiva, 2010.

FIELD, Andy. **Descobrimo a estatística usando o SPSS-2**. Bookman Editora, 2009.

MESQUITA, JMC de; MARTINS, Henrique Cordeiro. Estatística multivariada aplicada à administração: guia prático para utilização do SPSS. **Curitiba: CRV**, 2010..

#### Bibliografia Complementar: (mínimo 2)

1. ROUQUAYROL, M.Z., ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia e Saúde – 6 ed. Guanabara Koogan. RJ. 2007
2. VIEIRA, Sonia. **Estatística para a qualidade**. 3.ed.. Elsevier Brasil, 2014.

SEMANA	CONTEÚDO	LOCAL	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS
01	Apresentação da disciplina. [DANIELA E IZABEL]	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Método estatístico: a ciência estatística, termos estatísticos relevantes, fases do trabalho estatístico.</li> <li>A ciência estatística.</li> <li>Termos estatísticos relevantes.</li> <li>Fases do trabalho estatístico: definição do problema, planejamento, coleta de dados, organização de dados, análise de dados, apresentação de resultados. [DANIELA]</li> </ul>	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
03	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de tendência central: Média, mediana, moda.</li> <li>Medidas de dispersão: Variância, desvio-padrão, coeficiente de variação.</li> <li>Quartil, decil, percentil, assimetria, curtose. [IZABEL]</li> </ul>	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
04	Teste de hipóteses- parte 1	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
05	<b>FERIADO</b>			
06	Teste de hipóteses- parte 2	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
07	Testes de independência – qui-quadrado Significado da análise de correlação e regressão [IZABEL]	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
08	TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS (TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS)	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
09	TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS (TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS)	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
10	<b>FERIADO</b>	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
11	TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS (TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS)	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
12	TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS (TRATAMENTO E ANÁLISE DE DADOS)	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
13	<b>FERIADO</b>	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
14	Elaborando a Questão de Pesquisa [IZABEL]	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show

15	Ética na Pesquisa: Plataforma Brasil e Abordando Questões Éticas. [IZABEL]	Sala de aula	Aula expositiva dialogada	Quadro branco e data show
16	Apresentação de Seminário: 5 alunos [DANIELA]	Sala de aula	Apresentação oral pelos alunos e discussão	Quadro branco e data show
17	Apresentação de Seminário: 5 alunos [DANIELA]	Sala de aula	Apresentação oral pelos alunos e discussão	Quadro branco e data show

