

PLANO DE ENSINO 2/2019

**Disciplina: SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS E
TECNOLOGIAS EM SAÚDE – código 395528**

Professores responsáveis:

Mani Indiana Funez

Paulo Gustavo Barboni Dantas Nascimento

Horário – Aula:

12-14h00

Ementa

Desenvolvimento da habilidade de comunicar trabalhos científicos envolvendo a temática Dor e Analgesia, em meios de divulgação de reconhecida qualidade através de instruções práticas.

Conteúdo Programático

Os tópicos abaixo serão trabalhados em seu conjunto, ao longo do semestre, de forma interdisciplinar, tendo como norteador o tema Dor e Analgesia:

1. Bases de dados;
2. Revisão, apresentação e discussão da Literatura Experimental e Clínica Atual sobre Dor e Analgesia;
3. Discussão e desenvolvimento de habilidades relacionadas a escrita científica e de divulgação científica;
4. Normas para publicação de textos;
5. Como se dá o processo de confecção de uma Revista de Divulgação Científica, participação de reuniões de corpo editorial;
6. Produção de textos de divulgação científica, submissão ao professor-editor da primeira versão;
7. Avaliação da primeira versão, substituição de texto prolixo por texto claro e objetivo, além de adequação para linguagem compatível com o escopo da Revista;
8. Finalização dos textos de acordo com as sugestões do editor e corpo editorial.

Objetivos, Habilidades e Competências

Objetivo Geral:

Oportunizar ao aluno uma visão geral e atualizada do conhecimento científico pertinente relacionado a temática Dor e Analgesia, propiciando a participação ativa dos alunos nas reuniões de pauta do Projeto Dol-Dor on

Line, no qual terão contato com os conteúdos descritos acima.

Objetivos Específicos:

Desenvolvimento das habilidades de busca em bases de dados, leitura, análise, comunicação oral e escrita (divulgação científica) de trabalhos científicos envolvendo a temática Dor e Analgesia;

Compreensão geral de mecanismos celulares, moleculares, fisiopatologia, identificação e controle da dor;

Reconhecimento da contribuição da interdisciplinaridade para a aplicação de tecnologias em saúde no controle da dor.

Orientações Gerais

1. O desenvolvimento da disciplina ocorrerá em grupo, por meio de encontros presenciais no horário previamente estipulado e de forma individualizada ou em grupos menores quando necessário.

2. Poderão ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade dos professores.

Aproveitamento na disciplina

AVALIAÇÃO: Avaliação será realizada levando-se em conta a apresentação dos artigos selecionados nas reuniões de pauta, conforme data prevista no cronograma, a participação e interesse demonstrado durante as discussões e a construção de material de divulgação científica para o Projeto DOL-Dor *on Line*.

ORIENTAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO NAS REUNIÕES DE PAUTA: O tempo para apresentação e discussão não excederá 1 hora/aula para cada apresentação. Fazer uma introdução aprofundada a respeito da temática abordada no artigo de maneira a contextualizar a temática no(s) modelo(s) estudado(s) e trazer ao grupo os principais achados bem como contribuições para a área.

ORIENTAÇÃO PARA A CONFECÇÃO DO MATERIAL EXCRITO PARA O DOL: Deve haver um título que traduza de forma jornalística a temática central. O texto deve: ser construído de forma clara e precisa, levando a consolidação das ideias ao leitor; apresentar um resumo com linguagem de divulgação científica acerca do artigo o que é diferente de tradução literal (linguagem técnica-científica); conter a referência ao final, VANCOUVER; não exceder 250 caracteres. A entrega dos textos em sua primeira versão será na mesma data da apresentação oral.

A avaliação da apresentação nas reuniões de pauta será baseada nos seguintes quesitos:

1. Conteúdo: quantidade e qualidade do material bibliográfico obtido e usado como referência;
2. Clareza da apresentação: organização, desenvoltura e clareza do apresentador no desenvolvimento do tema e encadeamento das

ideias;

3. Análise crítica: posicionamento frente ao tema, demonstração da relevância das informações para a área de estudo;
4. Adequação às perguntas: desenvoltura e clareza do apresentador ao responder perguntas feitas pelos colegas ou pelo professor;
5. Recursos audiovisuais: qualidade do texto e figuras empregadas durante a apresentação.

A avaliação do material para o DOL será baseada nos seguintes quesitos:

1. Capacidade de consolidação e organização das ideias, clareza e adequação da linguagem técnica-científica para a linguagem de divulgação científica, forma.

Metodologia de ensino

Aulas dialogadas, estudos individuais, discussões em grupo e/ou subgrupos, construção de textos de divulgação científica.

Bibliografia Básica:

Katz, JM. From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing. New York, 2ª ed. Springer, 2009.

Seals, DR; Tanaka, H. Manuscript peer review: a helpful checklist for students and novice referees. *Adv. Physiol. Edu.* 22: 52-58, 2000.

Nascimento, PGBD; Funez, MI; Ferreira, SH (*in memoriam*). PROJETO BOLETIM DOR ON LINE - Projeto educacional desenvolvido dentro das atribuições de um Projeto de Extensão de Ação Contínua. *Revista Participação*, 29: 20-29, 2016.

Bibliografia Complementar:

Matthews, JR, Bowen, JM and Matthews, R. Successful scientific writing. A step-by-step guide for the biological and medical sciences. Cambridge, 3ª ed. Cambridge University, 2007.

Carraway, LN. Content and Organization of a Scientific Paper. *Am. Midl. Nat.* 157:412-422, 2007.

Neill US. How to write a scientific masterpiece. *J Clin Invest.* Dec;117(12):3599-602, 2007.