



Circular n. 005/2021/PPGCTS/FCE

Em 06 de dezembro de 2021.

À: Comunidade Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias em Saúde

Assunto: Procedimentos e prazos para matrícula web em disciplina e calendário acadêmico da Pós-Graduação

Prezada Comunidade Acadêmica,

Bem-vindos ao segundo (2º) semestre letivo do ano de 2021, que teve início em 20 de novembro de 2021. Informamos a seguir os prazos e procedimentos para realização de matrícula em disciplinas:

1) **SENHA NO PORTAL DO ALUNO**

O(a) discente, obrigatoriamente, deverá solicitar a senha para acesso no Matrícula Web via web no Portal do Aluno (<https://aluno.unb.br/>) para registrar o seu e-mail, lembramos que este procedimento deverá ser feito em período anterior ao período de matrícula.

2) **NOVOS ALUNOS**

Os discentes que participaram da última seleção (Editais 01 e 02/2021) e por este motivo ainda não possuem número de matrícula, deverão aguardar o registro, que será efetivado pela Secretaria, logo após a aprovação do DPG. Caso o registro **não** seja efetivado no sistema até o dia **13/12/2021**, as matrículas serão realizadas via e-mail.

Todas as informações, prazos e procedimentos serão encaminhadas via correio eletrônico aos discentes, que devem ficar atentos às mensagens que serão enviadas para o endereço eletrônico informando no cadastro ao Programa no momento da candidatura.

3) **ETAPAS DA MATRÍCULA VIA WEB**

1ª Etapa: Matrícula pelo aluno via Web – o aluno deverá efetivar a matrícula em disciplinas via Matrícula Web por ordem de chegada no site: <https://matriculaweb.unb.br/>: das 8h do dia 13/12/2021 até o dia 02/01/2022;

2ª Etapa: Emissão das matrículas pela Secretaria de Pós-Graduação e entrega aos orientadores via correio eletrônico: dias 03/01/2022 a 05/01/2022;



3ª Etapa: Verificação pelo orientador das matrículas dos seus orientandos – os orientadores devem solicitar ajustes de matrículas para seus orientandos: De 06/01/2022 a 10/01/2022;

4ª Etapa: Ajuste via SIPPOS das verificações do orientador pela Coordenação/Secretaria, matrícula e retirada pelos alunos, inclusive matrícula na disciplina Práticas de Capacitação Docente: de 06 a 14/01/2022;

5ª Etapa: Resultado Final – verificação do resultado final da matrícula em disciplina pelo aluno via Matrícula Web no site: <https://matriculaweb.unb.br/>: a partir de 15/01/2022.

4) **ASSINATURA DO FORMULÁRIO DE AJUSTE PELO(A) ORIENTADOR(A)**

Informamos que os ajustes, quando necessários, deverão ser feitos por formulário próprio (anexo) assinado pelo(a) discente e por seu(sua) orientador(a). O documento deverá ser enviado para e-mail: matriculacts@gmail.com.

Em razão da pandemia, o formulário poderá conter assinaturas digitais.

5) **PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS**

Os planos de ensino das disciplinas de todos os docentes que já disponibilizaram, com exceção dos de Estágios CTS 1/2/3, estarão disponíveis no site do Programa: www.pgcts.unb.br.

6) **MATRÍCULA EM PRÁTICAS DE CAPACITAÇÃO DOCENTE**

Para aqueles(as) discentes que irão se matricular em Estágio em Docência em Ciências e Tecnologias 1, 2 e 3, as matrículas serão realizadas pelo <https://matriculaweb.unb.br/>, alertamos que a turma solicitada deverá ser do seu orientador e o plano de atividades assinado por seu(ua) orientador(a) e pelo(a) discente deverá ser enviado até o dia 13/01/2022, impreterivelmente, via correio eletrônico (matriculacts@gmail.com), com o seguinte assunto: “Plano de Atividades de Estágio Docência 1/2/3”. Este semestre a Secretaria só receberá plano de atividade encaminhados para o e-mail matriculacts@gmail.com, bem como não matriculará alunos que não tenham enviado este documento até a data determinada para o endereço eletrônico correto. Pedimos aos docentes e discentes que cumpram os requisitos corretamente.



7) ELABORAÇÃO DE TRABALHO FINAL

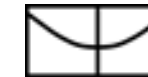
Os(as) discentes que já integralizaram as disciplinas do currículo de seu curso e não possuem pendências curriculares no formulário de pendências forpen do SIPPOS deverão matricular-se, em cada período letivo, pelo menos na atividade Elaboração de Dissertação de Mestrado, para isso deverão solicitar o cadastramento na situação de Elaboração de Trabalho Final, utilizando o mesmo formulário padrão de ajuste (anexo), a qualquer momento do semestre letivo, independente da data de matrícula em disciplinas. Todos os discentes que já se matricularam nesta situação deverão solicitar a renovação do cadastro. O não cadastramento nesta condição poderá acarretar no desligamento do(a) discente por abandono de curso.

8) PERÍODO DE AULAS

As aulas serão realizadas no período de 17/01/2022 a 05/05/2022, conforme o Calendário de Matrícula(anexo) e/ou cronograma de cada disciplina e a lista de oferta na íntegra estará disponível no portal do aluno <https://matriculaweb.unb.br>.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Silvana Schwerz Funghetto
Coordenadora Substituta
Profa. Dra. Izabel Cristina Rodrigues da Silva
Coordenadora
Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias em Saúde
Equipe:
Núbia Vanessa Soares de Carvalho
Chefe da Secretaria de Pós-Graduação
Luanna Ferreira da Silva
Técnica em Assuntos Educacionais
Natália Fernandes de Lima
Rafaela de Oliveira Lopes,
Assistentes Administrativos
Faculdade de Ceilândia - Universidade de Brasília



2021.2

CALENDÁRIO UNIVERSITÁRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO

POR ATIVIDADES

Informações Gerais		
CONSOLIDAÇÃO DE TURMAS DO 2021.1	Até 19/11/21	Data limite para consolidação, pelos docentes, das turmas do período 2021.1
PERÍODO LETIVO	20/11/21	Primeiro dia letivo
	14/05/22	Último dia letivo
PERÍODO DE AULAS	17/01/22	Primeiro dia de aulas
	11/02/22	25% de realização
	11/03/22	50% de realização
	07/04/22	75% de realização
	05/05/22	Último dia de aulas

Atividades			
MATRÍCULA	Estudante	13/12/21 a 02/01/22	Matrícula em disciplina via MatrículaWeb das 8h do dia 13/01/2022 até o dia 02/01/2022.
	Unidade Acadêmica	03/01/22 a 05/01/22	Emissão e entrega dos resultados das matrículas aos orientadores.
	Orientador(a)	06/01/22 a 10/01/22	Verificação dos resultados das matrículas pelos orientadores.
	Unidade Acadêmica	06/01/22 a 14/01/22	Ajuste da matrícula dos alunos no SIPPOS, conforme indicado pelos orientadores.
	Estudante	A partir de 15/01/22	Resultado final - Verificação do resultado da matrícula via MatrículaWeb.
ALUNO ESPECIAL	Interessado	17/01 e 18/01/2022	Solicitação nas Unidades Acadêmicas.
	Unidade Acadêmica	19/01 a 21/01/2022	Envio de solicitações deferidas à SAA.
	SAA	A partir de 24/01/22	Registro e matrícula em disciplinas.
MONITORIA	Estudante	Até 27/01/2022	Solicitação nas Unidades Acadêmicas com autorização dos Coordenadores (instruções e formulários no endereço eletrônico: http://www.dpg.unb.br/index.php/atividades-do-decanato/2-publicacoes/103-monitoria-na-pos-graduacao).
	Unidade Acadêmica	Até 28/01/2022	Envio ao Decanato de Pós-Graduação (DPG/DIRPG).
RETIRADA DE DISCIPLINAS	Estudante	Até 05/05/22	Será facultado a todos os discentes regulares matriculados em disciplinas de graduação e de pós-graduação no 1/2021 a retirada de disciplinas até o último dia do calendário acadêmico do semestre letivo.
TRANCAMENTO GERAL DE MATRÍCULA	Estudante	Até 05/05/22	A retirada de todas as disciplinas implicará no trancamento geral justificado do semestre <i>por excepcionalidade do calendário acadêmico</i> .
MENÇÃO FINAL	Docente	Até 11/05/22	Registro de menções e percentuais de faltas no MençãoWeb (https://www.sigraweb.unb.br/SigraWeb/Fronteira/FormLogin.aspx).
	SAA	Até 13/05/22	Apropriação das menções.



2021.2

CALENDÁRIO UNIVERSITÁRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO

POR ATIVIDADES

REVISÃO DE MENÇÃO FINAL	Estudante Docente	Até 10 dias úteis após o início de aulas do período 2022.1	Solicitação nas Unidades Acadêmicas. Análise pelo Corpo Docente (até quinze dias a partir da solicitação do aluno).
--------------------------------	----------------------	--	--

Informações Complementares

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS	Estudante Unidade Acadêmica	A qualquer momento	Solicitação nas Unidades Acadêmicas. Análise e envio dos processos às Unidades Avançadas da SAA.
PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	Estudante	Definidas em Edital	Programas de Assistência Estudantil - novos pedidos ou renovação, consultar o site da DDS: http://dds.dac.unb.br .
RECONHECIMENTO E REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS	Estudante	A qualquer momento	Reconhecimento de Diploma de Mestrado e Doutorado. Para mais informações, consultar o site http://www.rrede.unb.br .

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL							MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
30	31																																	
17/01 - Início do período de aulas							11/02 - 25% do período de aulas 28/02 - Ponto Facultativo							01/03 - Carnaval 11/03 - 50% do período de aulas							07/04 - 75% do período de aulas 15/04 - Paixão de Cristo 21/04 - Tiradentes							05/05 - Término do período de aulas						

DISCIPLINAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE

343820	- Ação Multi-Institucional Div.				002		Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno		Horário	Local	Professores	
A	10	Ambos	Sexta	14:00 15:50	A Designar	PAULO GUSTAVO BARBONI DANTAS NASCIMENTO MANI INDIANA FUNEZ	
343935	- Bioestatística				002		Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno		Horário	Local	Professores	
A	60	Ambos	Sexta	08:00 09:50	A Designar	IZABEL CRISTINA RODRIGUES DA SILVA	
343927	- Métodos de Pesquisa				002		Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno		Horário	Local	Professores	
A	20	Ambos	Quinta	14:00 15:50	A Designar	MARCOS TAKASHI OBARA LEONARDO PETRUS DA SILVA PAZ	
343986	- Ciên, Tec Inov em Saúde				002		Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno		Horário	Local	Professores	
A	25	Ambos	Quarta	08:00 09:50	A Designar	ANTONIA DE JESUS ANGULO TUESTA	
395501	- Estágio D C Tecnologia Saúde 1				002		Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno		Horário	Local	Professores	
A	5	Ambos	Sábado	10:00 11:50	A Designar	DAYANI GALATO	
B	2	Ambos	Sábado	08:00 09:50	A Designar	ELIANA FORTES GRIS	
C	2	Ambos	Sábado	08:00 09:50	A Designar	ANDREA DONATTI GALLASSI	
D	1	Ambos	Sábado	08:00 09:50	A Designar	JORGE LUIS LOPES ZEREDO	
E	2	Ambos	Sábado	08:00 09:50	A Designar	ANTONIA DE JESUS ANGULO TUESTA	
F	1	Ambos	Sábado	08:00 09:50	A Designar	DANIELA CASTILHO ORSI	
H	2	Ambos	Sábado	08:00 09:50	A Designar	VERA REGINA FERNANDES DA SILVA MARÃES	
I	1	Ambos	Sábado	08:00 09:50	A Designar	SILVANA SCHWERZ FUNGHETTO	

308439	- Estágio D C Tecnologia Saúde 2					002	Pre-Req :FCE-395501 Estágio D C Tecnologia Saúde 1
Turma	Vagas	Turno	Horário	Local	Professores		
A	5	Ambos	Sábado 14:00 15:50	A Designar	DAYANI GALATO		
B	2	Ambos	Sábado 10:00 11:50	A Designar	ELIANA FORTES GRIS		
C	1	Ambos	Segunda 08:00 09:50	A Designar	JORGE LUIS LOPES ZEREDO		
D	2	Ambos	Sábado 10:00 11:50	A Designar	MANI INDIANA FUNEZ		
E	1	Ambos	Sábado 10:00 11:50	A Designar	DANIELA CASTILHO ORSI		
F	2	Ambos	Sábado 10:00 11:50	A Designar	SILVANA SCHWERZ FUNGHETTO		
G	2	Ambos	Sábado 08:00 09:50	A Designar	GRAZIELLA FRANÇA BERNARDELLI CIPRIANO		
H	2	Ambos	Sábado 08:00 09:50	A Designar	EMERSON FACHIN MARTINS		
I	2	Ambos	Sábado 08:00 09:50	A Designar	ANTONIA DE JESUS ÂNGULO TUESTA		
308447	- Estágio D C Tecnologia Saúde 3					002	Pre-Req :FCE-395501 Estágio D C Tecnologia Saúde 1
Turma	Vagas	Turno	Horário	Local	Professores		
A	5	Ambos	Sábado 16:00 17:50	A Designar	DAYANI GALATO		
C	2	Ambos	Sábado 16:00 17:50	A Designar	CLAURE NAIN LUNARDI GOMES		
D	2	Ambos	Sábado 14:00 15:50	A Designar	ANDERSON DE JESUS GOMES		
343943	- Introd Lit Cient: Aspec Gerais					002	Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno	Horário	Local	Professores		
A	20	Ambos	Quinta 08:00 09:50	A Designar	DANIELA CASTILHO ORSI		
343951	- Red de Trabalhos Cientificos					002	Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno	Horário	Local	Professores		
A	20	Ambos	Sexta 10:00 11:50	A Designar	GRAZIELLA FRANÇA BERNARDELLI CIPRIANO GERSON CIPRIANO JÚNIOR		
395528	- Seminários Av Pes C Tecn Saúde					002	Pre-Req :
Turma	Vagas	Turno	Horário	Local	Professores		
A	20	Ambos	Quinta 10:00 11:50	A Designar	MANI INDIANA FUNEZ GRAZIELLA ANSELMO JOANITTI MARCELO HENRIQUE SOUSA		



N. da Solicitação _____ / _____ / _____

SOLICITAÇÃO DE AJUSTE DE MATRÍCULA

Discente: _____

Matrícula: _____ / _____

Programa de Pós-Graduação _____ - () Mestrado () Doutorado

Outro Programa: _____ - () Mestrado () Doutorado

Período Letivo: _____

SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA:

Ordem de prioridade	Disciplina(s)	Código(s)	Turma	Confirmação <small>(a ser preenchido pela Secretaria)</small>
1 ^a				
2 ^a				
3 ^a				
4 ^a				

SOLICITAÇÃO DE RETIRADA:

1 ^a				
2 ^a				
3 ^a				
4 ^a				

Data: _____ / _____ / _____

Assinatura do(a) Orientador(a)

Assinatura do(a) Discente

Para uso da Secretaria de Pós-Graduação

Efetivação da matrícula no SIPPOS pelo servidor _____ Data: _____ / _____ / _____

Secretaria do Programa de Pós-Graduação /FCE/UnB

N. da Solicitação _____ / _____ / _____

R E C I B O DE SOLICITAÇÃO DE AJUSTES DE MATRÍCULA

Recebi de _____,

matrícula _____, solicitação de ajuste de matrícula em disciplina(s) de Pós-Graduação, referente ao _____ semestre letivo de _____.

Brasília, _____ / _____ / _____.

Servidor(a) Responsável/Matrícula

Observações importantes:

- Os resultados serão divulgados no ato da matrícula na Secretaria, ressalvando-se os eventuais problemas no Sistema de Informações Acadêmicas de Pós-Graduação - SIPPOS.
- A prioridade de vagas obedecerá a ordem de chegada dos pedidos. Lembramos que não poderá haver choque de horários entre as disciplinas solicitadas, sob pena da não efetivação da matrícula.
- Para solicitação de matrícula na disciplina Práticas de Capacitação Docente, Estágio Docência em CTS 1, 2 e 3 o discente deverá obrigatoriamente apresentar um Plano de Atividades assinado pelo solicitante e por seu orientador.



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO		
Profa. Responsável	Antonia de Jesus Angulo Tuesta – antoniaangulo@unb.br	
Disciplina	Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde	Código: 343986
Nº créditos	2	Horário: Sextas-feiras: 8:00 – 9:50
Semestre	2/2021	
II. EMENTA		
<p>Aborda os processos de formação dos sistemas de ciência, tecnologia e inovação (CTI) e as relações Estado, mercado e sociedade. Analisa a implementação e os desafios da política de CTI em saúde e o papel das instituições e agências governamentais, da academia e sociedade. Analisa indicadores científicos e tecnológicos brasileiros e sua comparação em nível internacional. Dinâmicas da translação de conhecimento e incorporação tecnológica. .</p>		
III. OBJETIVOS, HABILIDADES E COMPETÊNCIA		
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender a importância dos sistemas de ciência, tecnologia e inovação em saúde e a influência das relações Estado, mercado e sociedade2. Analisar o impacto da pesquisa em saúde e os desafios3. Conhecer os processos de translação de conhecimento e incorporação tecnológica		
IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento social e econômico e políticas públicas de ciência, tecnologia e inovação2. Fortalecimento dos sistemas de ciência, tecnologia e inovação em saúde3. Relações Estado, mercado e sociedade4. Gestão e governança do sistema de pesquisa em saúde: prioridades de pesquisa, políticas de financiamento e equidade, relação com a situação de saúde.5. Metodologias de avaliação do impacto da pesquisa6. Indicadores científicos e tecnológicos7. Produção, sistematização e utilização dos resultados da pesquisa8. Inovação tecnológica e interação público-privada: universidades-empresa-sociedade9. Gestão da incorporação de tecnologias em saúde10. Percepção social da ciência		
V. METODOLOGIA DE ENSINO		
<ol style="list-style-type: none">a) Aulas síncronas na plataforma Teams, que depois ficarão disponíveis no Aprender 3.b) Fórum de debate nas Unidades de aprendizagemc) As aulas e os fóruns de debate estarão baseadas nas principais questões elencadas nos artigos, as quais serão apresentadas pelas/os estudantes responsáveis; essas questões devem ser previamente elaboradas nas resenhasd) Participação nas aulas síncronas e nos fóruns de debate		
VI. AVALIAÇÃO		
<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração de resenhas de artigos: 25%2. Participação no fórum de debate: 25%3. Elaboração de ensaio relacionado com os conteúdos programáticos da disciplina: 50%		
VII. ORIENTAÇÕES GERAIS		
<p>A frequência do aluno será registrada pela participação semanal nas atividades síncronas e assíncronas Os materiais suplementares de apoio, o plano de ensino e as postagens dos trabalhos individuais e em grupo serão realizados na plataforma Aprender 3 Para acessar a disciplina utilizar - código: CTIS / senha: ctis22020</p>		



VIII. REFERÊNCIAS

Referência básica:

1. Canadian Academy of Health Sciences CAHS). Panel on the Return on Investments in Health Research. Making an impact: A preferred framework and indicators to measure returns on investment in health research. 2009.
2. Soares FM, Prete EKE, organizadores. Marco regulatório em ciência, tecnologia e inovação: texto e contexto da Lei nº 13.243/2016. 1ª ed. Belo Horizonte: Arraes Editores; 2018.
3. Viana AL d'Ávila, Ibañez N, Bousquat A, organizadores. Saúde, desenvolvimento, ciência, tecnologia e inovação. 1ª ed. São Paulo:Hucitec-Cealag. 2012.

Referência complementar

4. Angulo-Tuesta A, Santos LMP. Evaluation of the impact of maternal and neonatal morbidity and mortality research funded by the Ministry of Health in Brazil. *Research Evaluation* 2015; 24(1): 355-368.
5. Britto J, Vargas MA, Gadelha CAG, Costa LS. Competências científico-tecnológicas e cooperação universidade-empresa na saúde. *Rev Saude Publica* 2012; 46(Supl):41-50
6. Canadian Institutes of Health Research (CIHR). What a difference sex and gender make. A gender, sex and health research casebook. Ontario: Institute of Gender and Health, Canadian Institutes of Health Research, 2012.
7. Day S. et al. Essential metrics for assessing sex & gender integration in health research proposals involving participants. *PLOS One* 2017; 12:8, e0182812.
8. Gadelha CAG, Nascimento MAC, Braga PSC, Cesario B. Transformações e assimetrias tecnológicas globais: estratégia de desenvolvimento e desafios estruturais para o Sistema Único de Saúde. *Cien Saude Colet* 2018; 23:2119-32
9. Greenhalgh T., Fahy N. Research impact in the community-based health sciences: an analysis of 162 case studies from the 2014 UK Research Excellence Framework. *BMC Medicine* 2015; 13:232
10. Hanney SR, Kanya L, Pokhrel S. et al. How to strengthen a health research system: WHO's review, whose literature and who is providing leadership? *Health Res Policy Sys* 2020; 18:72.
11. League of European Research Universities (LERU). Gendered research and innovation: integrating sex and Gender analysis into the research process. Advice paper n. 18, Belgium, 2015.
12. Novaes HMD, Elias FTS. Uso da avaliação de tecnologias em saúde em processos de análise para incorporação de tecnologias no Sistema Único de Saúde no Ministério da Saúde. *Cad Saude Publica* 2013; 29(Supl.1):s7-s16.
13. Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la OEI (OCTS) y la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). Manual Iberoamericano de Indicadores de Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico. Manual de Valencia. 2017
14. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico. Manual de Frascati. Metodologia proposta para a definição da investigação e desenvolvimento experimental. Edição: F-Iniciativas:Coimbra. 2007.
15. Pang, T. et al. Knowledge for better health: a conceptual framework and foundation for health research systems. *Bulletin of the World Health Organization* 2003; 81(11): 815-20.
16. Philips SP, Hamberg K. Doubly blind: a systematic review of gender in randomised controlled trials. *Global Health Action* 2016; 9:295-97
17. Plamondon, K. et al. Promoting equitable global health research: a policy analysis of the Canadian funding landscape. *Health Res Policy Sys* 2017(15):72.
18. Queiroz LFN. Avaliação de políticas no setor público: o que explica a decisão de avaliar (ou não) resultados em políticas públicas de fomento à ciência, tecnologia e inovação em saúde? Tese. Brasília, 2016. 287 p.
19. Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana - RICYT. El Estado de la Ciencia. Principales Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericanos / Interamericanos. 2019.
20. Silva, HP, Elias FTS. Incorporação de tecnologias nos sistemas de saúde do Canadá e do Brasil: perspectivas para avanços nos processos de avaliação. *Cad Saude Publica* 2018; 35(14), e00071518.



21. Smits P, Champagne F. Governance of health research funding institutions: an integrated conceptual framework and actionable functions of governance. *Health Res Policy Sys* 2020; 18:2.
22. Urti CT, Soares MCC, Vargas M. Priorização das necessidades do sistema público de saúde e produção de ciência, tecnologia e inovação no Brasil. *Revista CTS* 2019 (40):vol. 14.
23. Varrichio PC. As parcerias para o desenvolvimento produtivo da saúde. In: Rauen AT, organizador. Políticas de inovação pelo lado da demanda no Brasil. Brasília: Ipea; 2017. p. 179-234
Íntegra
<http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7969/1/Pol%c3%adticas%20de%20inova%c3%a7%c3%a3o%20pelo%20lado%20da%20demanda%20no%20Brasil.pdf>
24. World Health Organization. World Report on Knowledge for Better Health: Strengthening Health Systems. Geneve: World Health Organization. 2004.
25. World Health Organization. The World Health Report 2013: Research for Universal Health Coverage. Geneve: World Health Organization. 2013.



PLANO DE ENSINO 2/2021

**Disciplina: Ação Multi-Institucional de Divulgação Científica – DOL
Dor On-Line**
Código da disciplina: 343820

Professores responsáveis:

Mani Indiana Funez – UnB - mani@unb.br

Paulo Gustavo Barboni Dantas Nascimento – UnB - pbarboni@unb.br

Cristiane Flora Villarreal - UFBA - cfv@ufba.br

Horário – Aula:

14-15h50

Ementa

A disciplina é proposta como uma ação integrada entre o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias em Saúde da FCE/UnB, o Programa de Pós-Graduação em Farmácia da UFBA e o Curso de Pós-Graduação em Biotecnologia em Saúde e Medicina Investigativa da Fiocruz-BA, com o objetivo de favorecer atividades de popularização da ciência e divulgação científica na Pós-Graduação.

A disciplina é inserida dentro do projeto DOL - Dor On-Line, desenvolvido em parceria entre FCE/UnB, UFBA e USP/Ribeirão Preto. Este projeto, originalmente proposto e coordenado pelo Prof. Dr. Sérgio Henrique Ferreira da Faculdade de Medicina da USP de Ribeirão Preto, constitui uma importante iniciativa de divulgação científica e popularização da ciência. O projeto DOL apresenta como produtos uma revista eletrônica, portal e

aplicativo móvel, mantidos por meio de parcerias interinstitucionais, que detém seu eixo central na articulação ensino, pesquisa e divulgação científica, estreitando a relação entre a Universidade e a Sociedade. O conteúdo gerado pelo projeto utiliza uma linguagem simples e direta para divulgar temas científicos de modo acessível aos diferentes tipos de leitores. É veiculado mensalmente pela Revista Eletrônica “Dor on Line” disponível no Portal de Periódicos da UnB, em formato epub, contendo um código DOI (digital object identifier) por edição; pelo portal DOL, website atualizado mensalmente com o conteúdo da edição (<http://www.dol.inf.br>) e por aplicativo para ser instalado em dispositivos eletrônicos móveis.

Os discentes matriculados na disciplina serão inseridos no Conselho Editorial do Projeto DOL, e participarão ativamente de todas as etapas de seleção de notícias e trabalhos científicos, discussão e elaboração da revista eletrônica mensal. Ao comporem o Conselho Editorial de uma revista eletrônica, os pós-graduandos terão oportunidade de entender o processo de editoração e desenvolver habilidades de escrita e divulgação científica. Além disso, a disciplina viabilizará sua interação com pós-graduandos e docentes de outras IES públicas, e fomentará ações de popularização da ciência na Pós-Graduação.

Conteúdo Programático

Os tópicos abaixo serão trabalhados em seu conjunto, ao longo do semestre, de forma interdisciplinar, tendo como norteador o tema Dor e Analgesia:

- Revisão: fisiopatologia da dor;
- Revisão: tipos de dor e sua avaliação;
- Revisão: farmacoterapia da dor;



- Etapas do processo de editoração de revista eletrônica;
- Busca e seleção de trabalhos científicos, protocolos clínicos e notícias no tema “dor”;
- Discussão do material para composição da revista eletrônica mensal;
- Orientação para elaboração de textos para revista eletrônica.

Objetivos, Habilidades e Competências

- Desenvolvimento das habilidades de busca em bases de dados, leitura, análise, comunicação oral e escrita para divulgação científica de trabalhos científicos envolvendo a temática Dor e Analgesia;
- Compreensão das etapas do processo de editoração em revista eletrônica;
- Publicação de pelo menos um texto na revista eletrônica DOL - Dor Online (ISSN: 2446-6670);
- Compreensão geral de mecanismos celulares, moleculares, fisiopatologia, identificação e controle da dor;
- Reconhecimento da contribuição da interdisciplinaridade para a aplicação de tecnologias em saúde no controle da dor;
- Promover e estimular ações de popularização da ciência nos Programas de Pós-Graduação em IES públicas;
- Promover a integração entre Programas de Pós-Graduação de diferentes

IES, facilitando a interação entre pós-graduando de diferentes cursos e áreas.

Orientações Gerais

1. O desenvolvimento da disciplina ocorrerá em grupo, por meio de encontros na plataforma Teams, no horário previamente estipulado, e de forma individualizada ou em grupos menores quando necessário. Também será utilizada a área da disciplina na plataforma moodle.
2. Poderão ocorrer mudanças de horários e/ou conteúdos programados no cronograma de acordo com a necessidade da disciplina.

Aproveitamento na disciplina

AVALIAÇÃO: Será realizada levando-se em conta a apresentação dos artigos selecionados nas reuniões de pauta, conforme data prevista no cronograma, a participação e interesse demonstrado durante as discussões e a construção de material de divulgação científica (alertas e editoriais) para o Projeto DOL-Dor *on Line*.

ORIENTAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO NAS REUNIÕES DE PAUTA: O tempo para apresentação e discussão de cada trabalho não deve exceder 30 minutos. Fazer uma introdução concisa e informativa a respeito da temática abordada no artigo de maneira a contextualizar a temática no(s) modelo(s) estudado(s) e trazer ao grupo os principais achados bem como contribuições para a área. O roteiro de tópicos a ser abordados está disponibilizado na área da disciplina da plataforma moodle.

ORIENTAÇÃO PARA A CONFECÇÃO DO MATERIAL ESCRITO PARA O DOL: Deve haver um título que traduza de forma jornalística a temática central além de um “gancho”, o qual se trata de texto conciso de chamada



jornalística. O texto deve: ser construído de forma clara e precisa, levando a consolidação das ideias ao leitor; apresentar um resumo com linguagem de divulgação científica acerca do artigo (para alertas) ou do conjunto de dados da literatura analisados criticamente (para editoriais) o que é diferente de tradução literal em linguagem técnica-científica; conter a referência ao final; não exceder 250 palavras. A entrega dos textos dos alertas em sua primeira versão será na semana seguinte da data da apresentação oral e os textos serão discutidos e corrigidos em grupo. Caso seja solicitada correção adicional o discente tem prazo de uma semana para entregar a versão final.

A avaliação da apresentação nas reuniões de pauta será baseada nos seguintes quesitos:

1. Conteúdo: quantidade e qualidade do material bibliográfico obtido e usado como referência;
2. Clareza da apresentação: organização, desenvoltura e clareza do apresentador no desenvolvimento do tema e encadeamento das ideias;
3. Análise crítica: posicionamento frente ao tema, demonstração da relevância das informações para a área de estudo;
4. Adequação às perguntas: desenvoltura e clareza do apresentador ao responder perguntas feitas pelos colegas ou pelo professor;
5. Recursos audiovisuais: qualidade do texto e figuras empregadas durante a apresentação.

A avaliação do material para o DOL será baseada nos seguintes quesitos:

1. Capacidade de consolidação e organização das ideias, clareza e adequação da linguagem técnica-científica para a linguagem de divulgação científica, forma.

Metodologia de ensino

De uma maneira geral serão adotadas aulas dialogadas, estudos individuais,

discussões em grupo e/ou subgrupos e construção de textos de divulgação científica.

A estratégia de ensino será baseada em reuniões semanais, remotas, para discussão do material que será reunido para elaboração das edições mensais da revista eletrônica. Cada participante deverá pesquisar selecionar e apresentar nas reuniões semanais artigos científicos e outras notícias sobre o tema. O discente deverá então elaborar o texto, a partir do trabalho selecionado, que será revisado e editado, para em seguida ser divulgado na revista eletrônica. Em todas as etapas do processo o estudante receberá orientação do coordenador da disciplina. Ao final do curso, cada discente deverá ter submetido à publicação pelo menos um texto na revista eletrônica DOL - Dor Online (ISSN: 2446-6670).

Referências Bibliográficas:

1. Nascimento, P. G. B. D., Funez, M. I., Lisboa, S. F. de S., Santos, I. R. dos, & Ramon, J. W. Projeto Dor on line. Perspectiva Educomunicativa e Uso de Tecnologias de Aprendizagem. ETD - Educação Temática Digital, 20(2), 555-569. 2018. doi: <https://doi.org/10.20396/etd.v20i2.8646364>
2. Dudo A, Besley JC. Scientists' Priorization of Communication Objectives for Public Engagement. PLoS One. Feb 25;11(2):e0148867. 2016. doi: 10.1371/journal.pone.0148867
3. Massarani L, Moreira Ide C. Science communication in Brazil: A historical review and considerations about the current situation. An Acad Bras Cienc. 88(3):1577-1595. 2016. doi:10.1590/0001-3765201620150338



4. Brunton, L. L.; Chabner, B. A.; Knollmann, B. C. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

5. Onofre Alves Neto, Carlos Maurício de Castro Costa, José Tadeu T. de Siqueira, Manoel Jacobsen Teixeira. Dor Princípios e Prática. Grupo A Selo: Artmed. ISBN: 9788536317922. 2008.

Referências Complementares:

1. Kumar, V.; Abbas, A.; Aster, J. Robbins & Cotran, patologia: bases patológicas das doenças. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

2. Alberts, B. et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

3. David, L. N.; Cox, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

4. Hall, J. E. Tratado de fisiologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

5. Nascimento, PGBD; Funez, MI; Ferreira, SH (*in memoriam*). PROJETO BOLETIM DOR ON LINE - Projeto educacional desenvolvido dentro das atribuições de um Projeto de Extensão de Ação Contínua. Revista Participação, 29: 20-29, 2016.

6. Freire, PB; Quaresma, PC; Duarte, TTP; Silva Neto, LS; Vieira, ARA; Funez, MI. Abordagem transdisciplinar da equipe de saúde para manejo da dor. Dol - Dor on Line, v. 171, p. 00, 2014.

7. Funez, MI et al. Desenvolvimento de tecnologias duras e leve-duras como suporte para a aplicação das tecnologias leves. Dol - Dor on Line, v. 198, p. 00, 2017.

8. Raja SN, Carr DB, Cohen M, Finnerup NB, Flor H, Gibson S, Keefe FJ, Mogil JS, Ringkamp M, Sluka KA, Song XJ, Stevens B, Sullivan MD, Tutelman PR, Ushida T, Vader K. The revised International Association for the Study of Pain definition of pain: concepts, challenges, and compromises. Pain. 2020 May 23. doi: 10.1097/j.pain.0000000000001939. Epub ahead of print. PMID: 32694387.

9. Turner JA, Arendt-Nielsen L. Four decades later: what's new, what's not in our understanding of pain. Pain. 2020 Jul 9. doi: 10.1097/j.pain.0000000000001991. Epub ahead of print. PMID: 32694379.

10. Desantana, Josimari Melo et al . Definição de dor revisada após quatro décadas. BrJP, São Paulo , v. 3, n. 3, p. 197-198, Sept. 2020 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2595-31922020000300197&lng=en&nrm=iso>. access on 17 Nov. 2020. Epub Sep 21, 2020. <https://doi.org/10.5935/2595-0118.20200191>.



Semana	Data	Conteúdo	Professor
1	21/01	Apresentação da disciplina Reunião de Pauta: divisão das apresentações de artigos	Mani/Paulo
2	28/01	Aula - Dor e seu controle: bases para a atuação da equipe de saúde – (1) Fisiopatologia da Dor	Mani/Paulo/Cristiane
3	04/02	Aula - Dor e seu controle: bases para a atuação da equipe de saúde – (2) Avaliação da Dor Aula - Dor e seu controle: bases para a atuação da equipe de saúde – (3) Farmacoterapia da Dor	Mani/Paulo/Cristiane
4	11/02	Apresentação dos grupos: a) Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias em Saúde da FCE/UnB b) Programa de Pós-Graduação em Farmácia da UFBA c) Curso de Pós-Graduação em Biotecnologia em Saúde e Medicina Investigativa da Fiocruz-BA Reunião de Pauta: divisão das duplas para confecção dos editoriais	Todos
5	18/02	Reunião de Pauta: Apresentação de artigos: alunos Leitura e correção de alertas: alunos	Mani/Paulo
6	25/02	Reunião de Pauta: Apresentação de artigos: alunos Leitura e correção de alertas: alunos	Mani/Paulo
7	04/03	Reunião de Pauta: apresentação dos temas dos editoriais pelas duplas	Todos

8	11/03	Reunião de Pauta: Apresentação de artigos: alunos Leitura e correção de alertas: alunos	Mani/Paulo
9	18/03	Reunião de Pauta: Apresentação de artigos: alunos Leitura e correção de alertas: alunos	Mani/Paulo
10	25/03	Reunião de Pauta: apresentação e discussão das propostas de editoriais	Todos
11	01/04	Reunião de Pauta: Apresentação de artigos: alunos Leitura e correção de alertas: alunos	Mani/Paulo
12	08/04	Reunião de Pauta: Apresentação de artigos: alunos Leitura e correção de alertas: alunos	Mani/Paulo
13	22/04	Reunião de Pauta: Apresentação de artigos: alunos Leitura e correção de alertas: alunos	Mani/Paulo
14	29/04	Reunião de Pauta: apresentação e correção de editoriais	Todos
15	05/05	Entrega das menções	Mani/Paulo

Meta de Produto Final para PPGCTS/FCE/UnB: 3 alertas para cada aluno + 1 editorial por dupla, podendo variar de acordo com o número de alunos matriculados.